

Консультация для родителей.

Тема: «Главные секреты успешных родителей»

- 1. Внимание к природе ребенка:** осознание или интуитивное понимание его, бережное отношение к его потребностям, предоставление ему свободы роста и развития. Здесь прежде всего стоит напомнить призывы М.Монтессори: «не вмешиваться!», «давать свободу ребенку», «благоговейно наблюдать за самостоятельным развитием его», «беречь его спонтанность», «не навязывать своих задач»! Эти же мысли озвучены К. Роджерсом, А. Ниллом и др. Отец ученого Р. Фейнмана, не задумываясь о какой – либо теории, давал сыну возможность самостоятельно искать ответы на вопросы. То же делал педагог и ученый А. Звонкин, «смиряться» с ошибками детей и давая им возможность приходить к правильным решениям своим путем.
- 2. Создание «обогащенной среды».** В широком смысле речь идет о погружении ребенка в среду человеческой культуры. Более конкретно это касается очень многих обстоятельств его жизни: от «умных» игрушек и развивающих игр до общей атмосферы в доме. Чем заняты дети и во что они играют? Есть ли в доме книги? Звучит ли музыка и какая? Выходят ли интересы домашних за пределы телевизионных программ? Какие темы осуждаются за столом? Делятся ли взрослые своими впечатлениями о природе, произведениях искусств? Знакомят ли они ребенка с понятиями добра и зла, благородства, справедливости, чести, и достоинства?
- 3. Особые взаимоотношения.** Талантливым родителям и воспитателям удастся установить уникальную атмосферу общения с детьми. Эта атмосфера доброжелательности, доверия, поддержки, общей эмоциональной увлеченности. Когда мудрый воспитатель просто отпускает ребенка и дает ему свободу, его невмешательство означает уважение, поддержку и сообщение: «ты можешь сам». В другие

моменты он вовлекает ребенка в совместные обсуждения и занятия. О принципиальной важности совместных занятий для развития интеллекта детей говорит закон «зоны ближайшего развития» Л. С. Выготского. Если к практике таких занятий присоединяются искренний энтузиазм, заинтересованность и вдохновенность взрослого, то такое общение способствует развитию личности ребенка. Он переживает вместе с родителями или воспитателем. Вспомните ту музыку, к которой приобщали своих детей А.Дункан и М.Цветаевой, «свет доброты» и исключительной дух «порядочности, бескорыстия и честности», который запечатлелся в сознании П.Флоренского.... Заметим, что у таких родителей ребенок уже не «объект воспитания», а участник совместной эмоциональной и духовной жизни. Взрослый здесь выступает как вдохновляющий пример!

Удачи! Внимательных и понимающих детей!