

## Образовательный проект «Наш город - Иркутск»

**Воспитатели:** Купенова Маргарита Григорьевна  
Селезнева Ольга Юрьевна

«Родина для человека – самое дорогое и священное, без чего человек перестает быть личностью»

В.А.Сухомлинский.

«Ребенок по своей природе – пылкий исследователь, открыватель мира.

Так пусть перед ним открывается чудесный мир живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке, игре, в собственном творчестве, в красоте. Через сказку, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка».

В.А. Сухомлинский.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любви и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на благо, беречь ее богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры.

Для личностного развития ребенка большое значение имеет приобщение к культуре родного города. Без уважения к истории родного города и культуре своей Родины невозможно вырастить Гражданина своего Отечества – Личность гуманную, социально компетентную, активную, самостоятельную, интеллектуально развитую, творческую, с яркими индивидуальными способностями.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром, через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной. В Законе РФ «Об образовании» говорится о необходимости уже в дошкольном возрасте формировать самосознание ребенка, как члена семьи, гражданина страны, города, как активного преобразователя окружающей и общественной среды. Для этого необходимо воспитывать у него эмоционально-положительные отношения к тем местам, где он родился и живет, развивать

умение видеть красоту окружающей жизни, желание больше узнать об особенностях родного края, его природе и истории.

**Вид проекта:** познавательный - творческий.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта :** ноябрь 2024г.

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

**Дидактическое обеспечение проекта:**

компьютер, проектор, доска, географическая карта Иркутской области, фотографии достопримечательностей, художественные произведения, интернет-ресурсы.

**Цель проекта:**

Воспитание патриотизма на основе создания благоприятных эмоциональных условий при ознакомлении детей с родным городом.

**Задачи:**

Для детей

1. Формировать интерес у детей к родному городу.
2. Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
3. Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.
4. Развивать у детей связную речь, обогащать и активировать словарь.

Для родителей

5. Подобрать консультационный материал
6. Способствовать созданию активной позиции родителей в формировании патриотических чувств у детей

**Продукты проектной деятельности:**

- Консультации для родителей: « Как рассказать ребенку о Родине»
- « Как воспитать чувство патриотизма в детях»
- Настольная игра-ходилка « Достопримечательности Иркутска»
- Интеллект-карта «Иркутская область»
  
- Альбом «Прогулки по Иркутску»
  
- Подборка художественной и познавательной литературы

**Предполагаемый результат:**

- Формировать патриотические чувства у детей.
- Актуализировать знания о родном городе.

- Заинтересовать детей и взрослых историей родного края, сплотить родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.

### Формы и методы реализации проекта:

- беседа
- совместная организованная деятельность
- оформление информации для родителей

### 1. Примерное содержание образовательной деятельности детей

Содержание деятельности	Названия форм организованной деятельности
<b>Познавательная деятельность</b>	
Наблюдения	За птицами на участке, за транспортом, людьми, растительным миром, природными явлениями.
Экскурсия или целевая прогулка	Экскурсия по ул. Депутатской
Виртуальная экскурсия	« По улицам Иркутска»
Рассматривание	Альбом « Прогулки по Иркутску» Фотографий об Иркутске и области
Рассказ воспитателя:	«История Иркутска и области» «Природа родного края» «Как сберечь красоту нашей области и города», « Наш вклад в процветание Родины»
Просмотр диафильмов и кинофильмов, видеофильмов, электронных презентаций	Презентации : « Иркутск и его достопримечательности» « Природа Иркутской области» « Животный и растительный мир области» Видеофильм « Байкал – жемчужина Сибири»
Комплексные занятия:	« Человек – часть природы»
Мини-исследования	«Обитатели Байкала», «Обитатели леса», « Вода нужна всем»
Опыты, экспериментирования, игры-	« Волшебница вода», «Почему вода в Байкале чистая?»
<b>Коммуникативная деятельность</b>	

Беседы	« Иркутская область- мой край родной» « Богатства нашей области» « Достопримечательности города Иркутска» « Мы – иркутяне. Где трудятся жители нашего города» « Они прославили Иркутскую область» « Что я могу сделать хорошего для своего города» « Двор, в котором я живу»
Ситуативные разговоры	« На дорогах города», «Если твой друг намусорил»
Чтение художественной литературы: Стихотворения: Сказки: Рассказы	«Байкальский сборник стихов и сказок», «Бабушкины сказки : стихи для детей» В.В. Корнилов «Берестяное лукошко» В.П. Стародумов « Волшебные приключения Даши и ее друзей» Е. Хохряков
Разучивание	« Мой Иркутск» С. Попов, «Есть , возможно, уголок красивей» М. Сергеев
Составление творческих рассказов на темы:	« На байкальской рыбалке», « Мой первый поход в городской театр»
<b>Игровая деятельность:</b>	
Дидактические игры:	Игра-бродилка « Прогулки по Иркутску», « Сложи картинку»
Сюжетные игры:	« Рыбаки», « Мы – пешеходы», «Поездка в трамвае», « Мы работаем на заводе», « Едем на Байкал»
Подвижные игры:	«Рыбка озорница», « Волк и гуси»
Игровые упражнения	« Канатоходец», «Пройди через болото»
Игры-путешествия	« Путешествие по лесам родного края», « Путешествие по Иркутску»
Игры-драматизации	« Загадки без слов» , «Зеркало»
Настольно-печатные игры	Лото « Животные», « Чей домик?», пазлы
Пальчиковые игры	« Рыбки в озере», « Кормушки», « Я хочу построить дом»
<b>Изобразительная деятельность</b>	

Рисование	«Мой микрорайон», « Мой любимый уголок малой родины», « Байкал и его обитатели», « Герб Иркутской области», « Животные области», « растения области»
Лепка	Плоскостная лепка « Байкал», « Нерпа»; растения, животные
Аппликация	« Мой детский сад», « Мой город» , «Животные области»
<b>Конструктивная деятельность:</b>	
Конструирование из строительного материала	Улицы города, безопасный маршрут от дома до детского сада
Конструирование из конструктора	Дома и сооружения нашего города
Конструирование из бумаги и др. материалов	-Конструирование из природного материала « Животные Иркутской области» - Конструирование из бумаги « Птицы»
<b>Музыкальная деятельность</b>	
Слушание	« Государственный гимн РФ»,
Пение	«Во поле береза стояла», Родина Мать» Е. Обухова
Музыкально-дидактические игры	« Три цветка», « День и ночь», «Кто вышел погулять?»
Музыкально-ритмические движения	« Волны Байкала», « На дорогах города»
<b>Трудовая деятельность</b>	
Труд в природе	Расчистка дорожек на участке, содержание выносного материала в надлежащем виде
Хозяйственно-бытовой труд	Уход за комнатными растениями в группе, мытье игрушек
Ручной труд	Изготовление кормушек для птиц, кормовых заготовок для птиц
<b>Познавательные тематические досуги, развлечения и праздники</b>	
Познавательной направленности	«Незнайка в гостях у ребят»
Оздоровительной	Мероприятие « Мы сильные и здоровые»

направленности	совместно с руководителем по физической культуре
Художественно-эстетической направленности	Совместное изготовление детей и педагогов интеллект-карты « Иркутская область», игры-бродилки « Достопримечательности Иркутска», альбома « Прогулки по Иркутску»
Развлекательной направленности	Квест-игра « Найди нерпенка»
<b>Взаимодействие родителями</b>	с Консультации для родителей: - « Как рассказать ребенку о Родине» - « Как воспитать чувство патриотизма в детях» Рассказ родителей о своей малой Родине, обозначение на карте
<b>Обогащение предметно-пространственной среды</b>	Изготовление дидактических игр, альбома, интеллект-карта, макет улиц города.