

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 43
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 43)

664081 г. Иркутск, ул. Депутатская, 60а, тел./факс 22-87-31
ОГРН 1023801540817 ИНН 3811054838 e-mail: mdou43@mail.ru

Отчёт рассмотрен
на общем собрании работников
МБДОУ г. Иркутска детский сад №43
протокол заседания № 3
от « 27 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 43
Кошелева М.Б.
« 27 » апреля 2025 г.



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ г. Иркутска детского сада №43
за 2024 год

Принят. Дата 17.04.25г.
Главный специалист отдела развития дошкольного образования
департамент образования комитета по социальной политике
и культуре администрации города Иркутска
И.Г. Барчукова Барчукова И.Г.
вх. № 121

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 43
Руководитель	Кошелева Марина Борисовна (приказ №214-82-254/22 от 05.09.2022 г.)
Адрес организации	664081, г. Иркутск ул. ул. Депутатская, 60-а, ул. 6-ая Советская, 100
Телефон, факс	8(3952)228731, 8(3952)245944
Адрес электронной почты	mdou43@mail.ru
Адрес сайта	https://rused.ru/irk-mdou43/ https://vk.com/mbdoy43
Учредитель	муниципальное образование г. Иркутск. Права и обязанности учредителя осуществляет администрация г. Иркутска в лице Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, Российская Федерация, Иркутская область
Дата создания	1971 г., 1961 г.
Лицензия	№ Л035-01220-38/00282620 от 25.01.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 43 расположено в жилом районе города. Детский сад имеет два здания. Общая площадь зданий – 1399,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых для учебно-воспитательных целей – 516,3 кв. м. Площадь земельных участков составляет -7709,0 кв. м., из них площадки для прогулок – 2113,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы: с 07.00. до 19.00. — дневное пребывание, с 07.00. до 07.00. — круглосуточное пребывание.

График работы: рабочие дни: понедельник — пятница; выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни установленные в Российской Федерации.

1. Аналитическая часть

1.1 Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №43 (далее по тексту – МБДОУ) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01220-38/00282620 от 25.01.2016 г. В двух зданиях, расположенных по адресам: ул. Депутатская, 60-а, ул. 6-ая Советская, 100, (закрепленным за МБДОУ г. Иркутска детским садом № 43 на праве оперативного управления (распоряжение от 18.03.2022 г. № 504-02-359/22).

Основным видом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 43 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021

детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательной программой, локальными нормативными актами ДООУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Форма обучения – очная (полное пребывание детей в ДООУ (12 часов, 24 часа);

Образование осуществляется на русском языке.

В МБДООУ № 43 - 8 возрастных групп от 1 до 8 лет.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе (по состоянию на 01.01.2024 г.) – 214 детей, из них:

В режиме полного дня (12 часов) – 192 детей

В режиме круглосуточного пребывания (24 часа) – 22 ребенка

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 33 детей

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 181 ребенок

Численность детей, выпускающихся в школу – 49.

Таким образом, структура групп в ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику:

Таблица 1

№	Наименование групп	Количество групп
Группы общеразвивающей направленности		
1.	Разновозрастная группа (для детей от 1 до 3 лет)	1
2.	Вторая младшая группа (для детей от 3 до 4 лет)	1
3.	Средняя группа (для детей от 4 до 5 лет)	1
4.	Разновозрастная группа (для детей от 5 до 7 лет)	1
5.	Старшая группа (для детей от 5 до 6 лет).	1
6.	Подготовительная группа (для детей от 6 до 8 лет)	1
Группы оздоровительной направленности		
7.	Разновозрастная группа для детей с туберкулезной интоксикацией (от 1,5 до 4 лет)	1
8.	Разновозрастная группа для детей с туберкулезной интоксикацией (от 4 до 8 лет) с 24-х часовым пребыванием	1

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания,
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;

- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания;
- целевые ориентиры воспитания

Для реализации программы календарный план воспитательной работы включен в комплексно-тематический план образовательной деятельности. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дошкольном учреждении созданы условия для питания воспитанников: с 12-ти часовым пребыванием 5-разовое, с 24-часовым пребыванием - 6-разовое. Для воспитанников, посещающих группы оздоровительной направленности, для детей с туберкулезной интоксикацией организовано дополнительное питание, с применением «Рекомендуемых среднесуточных наборов продуктов (нормы питания) для детей и подростков, больных и инфицированных туберкулезом, в противотуберкулезных учреждениях (стационарах), санаториях и амбулаторных условиях» в соответствии с письмом Министерства здравоохранения от 10.05.2007 № 15-3/839-09. Специальные условия для питания детей инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрены. В образовательной организации соблюдается определенный режим питания для каждой возрастной группы. Питание осуществляется согласно 10-дневному циклическому меню разработанному МУП "Комбинат питания г. Иркутска", согласованного с Управлением Роспотребнадзора. Приготовление блюд производится по технологическим картам на каждое блюдо циклического меню. Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат питания г. Иркутска» осуществляет деятельность по организации общественного питания, обслуживанию, производству и поставку продуктов питания.

В соответствии с комплексно-тематическим планом были проведены следующие мероприятия, посвященные вопросам безопасности: неделя безопасности, мероприятие по ПДД, физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения, беседы по профилактике пожаров среди детей. Медицинское обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья детей. Дети, выпускающиеся в школу, проходят плановый осмотр узкими специалистами детской поликлиники.

В 2024 году количество пропусков одним ребенком по болезни в сравнении с предыдущим годом не увеличилось, осталось неизменным, количество заболеваний на 1 ребенка незначительно уменьшилось на 0,1.

Годы	Количество пропусков 1 ребенком по болезни (дней)	Количество заболеваний на 1 ребенка в год (случаев)
2022	9,9	1,2
2023	9,9	1
2024	9,8	1

Посещаемость воспитанниками ДОУ

Учебный год	Посещаемость
2022	68,6%
2023	75,3%
2024	69%

В 2024 г. процент посещаемости детей в год составил – 69%.

Физкультурно-оздоровительная работа реализуется в соответствии с планом «Росток», спроектированный с учетом программы оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой. План определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течение пребывания детей в дошкольной организации, отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в МБДОУ.

Работа по здоровьесбережению в МБДОУ носит комплексный характер и осуществляется в различных видах детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, через различные формы: обучающие и развивающие занятия, беседы, комплексные занятия, музыкальные досуги и развлечения, участие в творческих конкурсах, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей с игровыми макетами. Данная работа ведется в тесном контакте с родителями и специалистами МБДОУ: педагогом-психологом, воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, а также с привлечением социальных партнеров - детская поликлиника. Вместе с тем, в МБДОУ у педагогов имеется достаточный потенциал, позволяющий слаженно осуществлять процесс сохранения и укрепления психического здоровья воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Посещаемость по сравнению с прошлым годом возросла. В дальнейшем необходимо продолжать работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формированию здорового и безопасного образа жизни в условиях МБДОУ и семьи. С коллективом МБДОУ продолжать вести санитарно-просветительскую работу, осуществлять систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил для профилактики заболеваний.

1.2. Система управления организацией

Управление МБДОУ г. Иркутска детским садом № 43 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий</p>

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

В ДОО функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. Удовлетворенность родителей в 2024 году составила 89 %. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 43 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Организация образовательного процесса

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Иркутска детский сад № 43 реализуется заключительный этап Программы развития «Сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников во взаимодействии с семьей» на 2019-2024 гг. Коллектив сделал следующие выводы: созданы условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений в сохранении и укреплении физического и психического здоровья воспитанников. Педагоги и родители, осознав важность занятий физической культурой и соблюдения здорового образа жизни, становятся примером для детей. А детский сад становится центром объединения семьи и коллектива в процессе проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности. В помещении ДООУ и на территории создано здоровьесберегающее пространство: приобретен спортивный инвентарь, обновлены центры двигательной активности в группах, прогулочные участки пополнены новыми малыми архитектурными формами (качеля-балансир, баскетбольное кольцо, бумы для лазания). В рамках Программы развития были реализованы проекты: «Профессиональное мастерство педагога», «Росток», «Душевное здоровье».

Реализация данной Программы способствовала созданию максимально благоприятных условий для физического развития, занятий спортом, соблюдением здорового образа жизни детей, педагогов и родителей. Что в конечном итоге привело к повышению качества дошкольного образования. В целом нами достигнуты следующие показатели эффективности работы по критериям:

- обновлены локальные нормативно-правовые акты;
- возросла профессиональная компетентность педагогов;
- увеличилось количество педагогов, обобщающих и распространяющих опыт работы;
- возросло число педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях;
- уменьшилось количество пропусков детьми детского сада по болезни;
- увеличилось количество участников конкурсов, спартакиад, спортивных состязаний;
- территория ДООУ оснащена стационарными игровыми комплексами и физкультурным оборудованием;
- заключены договоры о сотрудничестве, разработаны и реализованы планы совместных мероприятий;
- увеличилось количество родителей, участвующих в организованных педагогами мероприятиях;
- возросла доля родителей, включенных в образовательную деятельность с детьми;
- создана динамичная, полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда;
- организовано электронное рабочее место для педагогов;
- увеличилось количество благодарностей от родителей и социальных партнеров.

В дальнейшем планируется продолжать работу по данным направлениям: привлекать новых социальных партнеров, внедрять инновационных формы работы со всеми участниками образовательного процесса и обновлять материально-техническую базу. В 2025 году планируется написание новой Программы развития на следующие 5 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №43. Образовательная программа разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования и с учетом программ: «Основы безопасности жизнедеятельности детей», Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина; З.И. Бересневой «Здоровый малыш»; программы «Байкал – жемчужина Сибири» (Багадаева О.Ю., Галеева Е.В. и др.) Содержательный аспект образовательной деятельности, отражающий специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей

Восточно-Сибирского региона, отражен в комплексно-тематическом плане. Планирование образовательного процесса в МБДОУ осуществляется с использованием системы шаблонов.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 8 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По плану и запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: собрания, консультации, тренинги.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 43 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный процесс включает в себя:

– создание условий в группах и физкультурном зале: спортивные уголки имеют необходимые атрибуты для реализации двигательной деятельности детей, соблюдается режим проветривания и обеззараживания.

– регулярно проводятся оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обливание рук, прогулки на свежем воздухе, утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, музыкотерапия, дыхательная гимнастика, игровой массаж;

– родители информированы об оздоровительной работе учреждения (родительские собрания, консультации, наглядная информация, сайт доу, госпаблик, анализ заболеваемости, план оздоровительной работы).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья – 62 ребенка (29%), со второй группой здоровья – 144 (67,3%), с третьей – 7 (3,3%), с четвертой – 0, с пятой – 1 (0,4%)

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Тематические недели: «Безопасность дома», «правила дорожного движения», «Безопасность в быту и природе», «Неделя безопасного поведения в природе». Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. С 19.03.2025 по 30.03.2025 г. проведено информационно-пропагандистское мероприятие «Безопасные каникулы». Совместные мероприятия по безопасности в быту и природе были проведены совместно с сотрудником добровольной пожарной дружины.

По направлению физическое развитие согласно комплексно-тематическому плану работы проведены образовательно-досуговые мероприятия: спортивная эстафета ко Дню Отца, физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества» и др. Также в возрастных группах в течение года проводятся недели здоровья с участием родителей.

В 2024 году по направлению патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. В подготовительной группе реализован проект «Наш город Иркутск!», в младшей группе - «Мой любимый город!».

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь педагог-психолог оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. В 2024 году детский сад принимал участие во Всероссийской акции «Крепка семья-сильна Россия».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Проведены праздники ко Дню Отца и Дню Матери.

Педагоги в своей работе используют технологию образовательных проектов и технологию лэпбук. Реализован проект «Бабушкины сказки» как средство развития нравственно - патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Иванова Л.В. стала лауреатом конкурса профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме «Русская изба и старинная утварь» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций. Педагоги Трунева К.А., Станицкая Ю.А. стали победителями конкурса передовых педагогических практик в рамках межмуниципального образовательного эдьютона «Диалог о будущем: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников» в номинации «Презентация проекта», «Культура и традиции коренных народов Сибири: буряты, эвенки».

МБДОУ г. Иркутска детский сад продолжает сотрудничать с центральной детской библиотекой, в соответствии с планом совместной работы ежемесячно проводились мероприятия по ознакомлению детей с художественной литературой, народной культурой. Фото и видео отчеты по работе с библиотекой отражались на сайте ДОУ и на страницах соц. сети ВКонтакте. Работа в данном направлении носит планомерный и систематический характер.

В 2024 году детский сад заключил договор с «Центром культуры коренных народов Прибайкалья», проведено совместное мероприятие «Народные игры коренных народов Прибайкалья: буряты, эвенки, тофалары».

Совместно ОГИБДД МУ МВД России разработан план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на год, согласно плана проводились мероприятия в группах, совместные встречи и беседы с инспектором ГИБДД возобновлены в конце года.

Инструктор по физической культуре ведет кружковую работу физкультурно-спортивной направленности по мини-футболу «Футбол в детском саду» для детей подготовительной группы с 6 до 8 лет. Охват детей по программе кружка составляет 30 детей/14%).

Взаимодействие с организациями дополнительного образования на правах арендных отношений. В ДОУ ведется дополнительная образовательная деятельность с воспитанниками с 5 до 8 лет «Обучение английскому языку», творческая деятельность - занятия Песочной анимацией и Эбру для детей с 5 до 8 лет, хореографическая деятельность – студия ритмики и пластики «Татишки» для детей с 5 до 8 лет. Охват детей дополнительным образованием на правах арендных отношений составляет 87 детей/41%).

Деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями обучающихся осуществляется по трем направлениям:

1. диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а так же планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
2. Просветительское направление включает просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной

- программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
3. Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми ; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Основные задачи, поставленные перед коллективом:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- раннее выявление социально неблагополучных семей. Разработка этапов реабилитационной работы с неблагополучной семьей в условиях ДОО. Это предполагает тесное сотрудничество и взаимодействие с сектором социальной защиты и охраны прав детства, а также комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (в качестве соисполнителя осуществляется посещение семей на дому, подготовка характеристик, плана работы).

Работа с родителями в 2024 г. осуществлялась через следующие формы: родительские собрания, консультации, мастер-классы, различные акции, индивидуальные беседы, взаимодействие с родителями посредством мессенджеров (viber, whats app), размещение информации на официальном сайте образовательной организации, страницах в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, онлайн-анкетирование (google формы). В феврале, 2024 года проведен ежегодный опрос «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг». Процент удовлетворенности составил - 89%.

Работа с родителями в 2024 г. осуществлялась планомерно с использованием современных методов. Следует отметить, что использование в работе с родителями современных форм дали положительные результаты: повысился процент вовлеченности родителей в образовательный процесс, высокая посещаемость на родительских собраниях, активность родителей в проведении онлайн-опросов, участие в акциях, конкурсах, творческих выставках.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми образовательной программы на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной программы соответствует ФОП ДО. Образовательная программа включает в себя рабочую программу воспитания и календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Педагоги в своей работе используют инновационные образовательные технологии. Педагоги и дети участвуют в конкурсах различного уровня. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, постепенно пополняется и обновляется. Необходимая литература по реализации ФОП в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 43 имеется. По результатам анализа работы за предыдущий год следует сделать вывод необходимо продолжить работу по обеспечению эффективного

функционирования учреждения, повышение качества воспитания и образования на основе современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих; созданию условий по сохранению и укреплению психофизического здоровья воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.4. Качество подготовки воспитанников

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в свободной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах индивидуального развития ребенка и в дальнейшем используются в работе педагогов. Анализ результатов педагогической диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2024 году показал хороший уровень, программный материал был усвоен детьми, родителям систематически давались рекомендации через личные беседы, консультации, сайт детского сада, различные мессенджеры.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают развитие детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции; и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 43 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Определение психологической готовности детей к обучению в школе (выявление школьных предпосылок, уровень развития познавательной сферы, учебной мотивации и сформированность психосоциальной зрелости) осуществлялось по методике экспресс-диагностике Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Дополнительно использовались: «Корректурная проба» - устойчивость и переключаемость внимания; «Запомни фразы» - оценка оперативной памяти; «Классификация по заданному типу», «Матрицы Равенна» - определение уровня развития словесно-логического и понятийного мышления; тест Керна-Йерасека - определение уровня интеллектуального развития; «Способность к обучению в школе» тест Вицлака - определение психосоциальной зрелости; «Беседа Нежной» - мотивация к обучению в школе.

Результаты психологического обследования:

Всего обследовано 49 детей

Высокий уровень психологической готовности - 8 чел. (16%)

Средний уровень психологической готовности - 39 чел. (80%)

Низкий уровень психологической готовности - 2 чел. (4%)

По результатам психологического обследования у большинства воспитанников предпосылки к школьному обучению в стадии формирования, познавательная, эмоционально-волевая и коммуникативная сфера у детей соответствует возрастной норме. Дети способны работать в соответствии с инструкцией, а также самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль за деятельностью; сформирована

познавательная мотивация к обучению в школе. У детей с низким уровнем готовности преобладает нарушение связной речи, словесно-логического мышления, графомоторных навыков, развития познавательных процессов и регуляция поведения. Родителям этой группы детей даны рекомендации по развитию и коррекции нарушений.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах в 2024 году:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)	Результат участия
1.	Городской онлайн-фестиваль детского творчества «Мой друг-театр», январь, 2024 г.	муниципальный	Театральный дуэт «Звездочки», Сидорук Т.С., Кармазина О.В.
2.	Региональный конкурс Иркутской области, посвященный всемирному дню снега и Международному дню зимних видов спорта «Озорная зима», 29 января 2024 г.	региональный	Ямбаев Игорь, 3 года, Восп-ль Тыжеброва Е.Г., Подготов. группа I место, Восп-ль: Трунева К.А., Катицын В, восп-ль Станицкая Ю.А., Денисенко София, 4 г. Восп-ль: Пироженко Е.Ю.
3.	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского литературного творчества «Веду я за руки стихи», посвященного Году семьи, 30 января 2024 г.	городской	Катицын В., Агеева А., Коробкова А., петрунько П., Сурова В., Трунева К.А., Станицкая Ю.А.
4.	Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый кот»	всероссийский	Дербенева Катя, 5 л., Восп-ль Скородумова О.Г., Коваленко Семен, 4 г., Восп-ль: Шкрадова Л.А., Зверева Ю.В., Просекина М.М., Матвеева Е.И., Степанова С.С., Лаптев А.М., Чарков К.В., Чаркова А.В., Пед-ги: Кармазина, О.В., Сидорук Т.С., Селезнева О.Ю., Купенова М.Г., Агеева А., Соколова М., Петрунько П., Коробкова А., Жиперина А., Петрачкова В., Федотова А., Викторова В., Восп-ли Трунева К.А., Станицкая Ю.А.,

5.	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Детское радио г. Иркутска	муниципальный	Тыжебров Эрдем, 3 г. Пастухова Дарина, 3 года, Будаев Александр, 3 года. Вос-ль: Гомоюнова А.Ю.
6.	Всероссийский открытый конкурс творческих работ с международным участием «Солнечная масленица», 17 февраля, 2024 г.	всероссийский	Будаев Александр, 2 место Вос-ль: Гомоюнова А.Ю.
7.	Окружной этап городского фестиваля- конкурса инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», 22 февраля, 2024 г.	муниципальный	Коллектив «Звездочки», Кармазина О.В., Сидорук Т.С.
8.	Творческий конкурс Иркутской области, посвященный Дню кошек в России. «О кошке замолвите слово», Федеральный журнал «Звездочка наша», 01.03.2024 г.	региональный	Петрачкова В, 7 лет, диплом II место Вос- ль Станицкая Ю.А., Подготовительная группа диплом I степени, Станицкая Ю.А., Трунева К.А., Махусаев В., 4 г. Диплом I место
9.	Всероссийский дистанционный фестиваль- конкурс педагогического мастерства и детского творчества «Снежная фантазия- 2024», АНОДО ЦТР «Созвучие», 28 февраля 2024 г.	всероссийский	Носырева Диана, Кармазина О.В., Сидорук Т.С.
10.	Всероссийский открытый конкурс творческих работ с международным участием «Солнечная масленица», 15 марта, 2024 г.	Всероссийский	Пастухова Дарина, 1 место. Восп-ль Гомоюнова А.Ю.
11.	Межрегиональный конкурс чтецов «Стихов немало есть на свете», НМЦ, г. Кемерово, февраль, 2024 г.	Межрегиональный	Коваленко Семен, участник, Восп-ль: Шкрадова Л.А., Воронов Максим, Восп-ль Скородумова О.Г.
12.	Открытая городская олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	муниципальный	Безносков Макар, 1 место, Растворова Е., 2 место, Восп-ль Иванова Л.В., Агеева А. 2 место, Трунева К.А.
13.	Всероссийский открытый конкурс поделок и детского творчества с международным участием «Таинственный космос», март 2024 г.	всероссийский	Собохов К., 2 место, Восп-ль Гомоюнова А.Ю. Безносков М., 1 место, Иванова Л.В.
14.	Городской фестиваль театральных этюдов, мини-постановок, сценок «Детский сад: родители и дети»	муниципальный	Гараевой А., Даширабданов Т., Ивановой Л.И.
15.	Региональный конкурс Иркутской области, посвященный Международному дню детской книги «Книга детства»	региональный	Жиперина А., 6 лет, Станицкая Ю.А., Житова Н., 3 г., Диплом 2 место, Миронова Л.П.

16	Открытый городской конкурс детского-юношеского, педагогического и родительского творчества «Космические старты», апрель, 2024 г.	муниципальный	Зайцева Е., Восп-ль Шкрадова Л.А., Тьжеброва Е.Г., Скородумов М., Скородумова О.Г.
17	XIV городской фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»	городской	Участники окружного этапа ансамбль «Звездочки» Кармазина О.В., Сидорук Т. С.
18	Региональный конкурс Иркутской области «Вместе весело шагать», май, 2024	региональный	Хамаганова Лиза, 5 лет, Миронова Л.П., Подготовит. группа «Подсолнухи» II место, Трунева К.А., Станицкая Ю. А.
19	Всероссийский конкурс, посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «Теремок», июнь, 2024 г.	всероссийский	Ансори Мухаммад, 5 лет, Селезнева О.Ю., Героева Мирослава, 6 лет, Купенова М.Г.
20	Всероссийский творческий конкурс на лучший комикс по мотивам русских народных сказок «Наши сказки», апрель-июнь 2024. АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	всероссийский	Шатунова Екатерина, Гараева Аделина, Растворова Екатерина, Черных Артем, Доржиева Аделина
21	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали победу!». Май, 2024, Образовательный портал ОЦЕНИКА.РФ	Всероссийский	Будаев А.Г., Гомоюнова А.Ю.
22	Всероссийский конкурс «Настоящая любовь», номинация «Верный добрый друг», июль, 2024 г. Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	1 место Щербакова Алиса, 5 лет, Шкрадова Л.А., 1 место Петров Ярик, 6 лет, Скородумова О.Г.
23	Всероссийский конкурс «Лето-маленькая жизнь», август, 2024 г., Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	Костенко А., Шкрадова Л.А.
24	Всероссийский конкурс «Летний день год кормит»-2024, Федеральный журнал «Звездочка наша», сентябрь, 2024 г.	Всероссийский	Сенюта Платон, 5 лет, Шкрадова Л.А., 1 место Петрунько Полина, Лукашова Надя, Кондрашова Соня, 7 лет, Трунева К.А., Станицкая Ю.А., 2 место Кирлицына Вероника, 5 лет, Миронова Л.П.
25	Городской турнир по мини-футболу «Лига чемпионов», сентябрь, 2024 г.	муниципальный	3 место, подготовит. группа, Рык А.С.

26	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 225-летнему юбилею А.С. Пушкина, «Рукою верной я писал», сентябрь, 2024, Федеральный журнал «Звездочка наша»	всероссийский	1 место, вторая младшая группа «Подсолнухи», Трунева К.А., Станицкая Ю.А.,
27	Региональный конкурс Иркутской области «Добрая осень», Федеральный журнал «Звездочка наша», сентябрь, 2024 г.	региональный	Живодеров Богдан, 3 года, Миронова Л.П.
28	Открытая экологическая акция по сбору макулатуры «Бумбатл-2024», ноябрь, 2024 МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»	муниципальный	Группа «Незабудки», Лещенко А.Ю. Шкрадова Л.А., Тыжеброва Е.Г., Станицкая Ю.А., Трунева К.А., Скородумова О.Г., Купенова М.Г., Селезнева О.Ю., Миронова Л.П., Иванова Л.В.
29	Конкурс детских рисунков «Круг единства, добра и чудес», посвященный Дню народного единства, при поддержке Правительства иркутской области, 04.11.2024 г. АНО «Чудеса рядом»	Муниципальный	Прошев Ярослав, 5 лет, Шкрадова Л.А., Стародубцев Коля, Скородумова О.Г.
30	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Синичкиному Дню, «Птичка - невеличка»	Всероссийский	Вторая младшая группа «Подсолнухи», Станицкая Ю.А., Трунева К.А., диплом I место, Житова Настя, 3 года
31	Муниципальный конкурс интеллектуального творчества для дошкольников и младших школьников «Светлячок». Отдел просвещения Иркутской епархии. Ноябрь, 2024	муниципальный	Джанаралиева Амина, участник, Селезнева О.Ю., Чаркова Арина, 6 лет, Купенова М.Г.
32	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Россия-Родина моя!», ноябрь 2024 г.	муниципальный	Безносков Макар, 6 лет, победитель, Иванова Л.В.
33	Городской конкурс, посвященного Дню Матери «Вместе с мамой», ноябрь, 2024 г.	муниципальный	Участники Прошев Ярослав, Шкрадова Л. В., Дербенева Катя, Скородумова О.Г.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

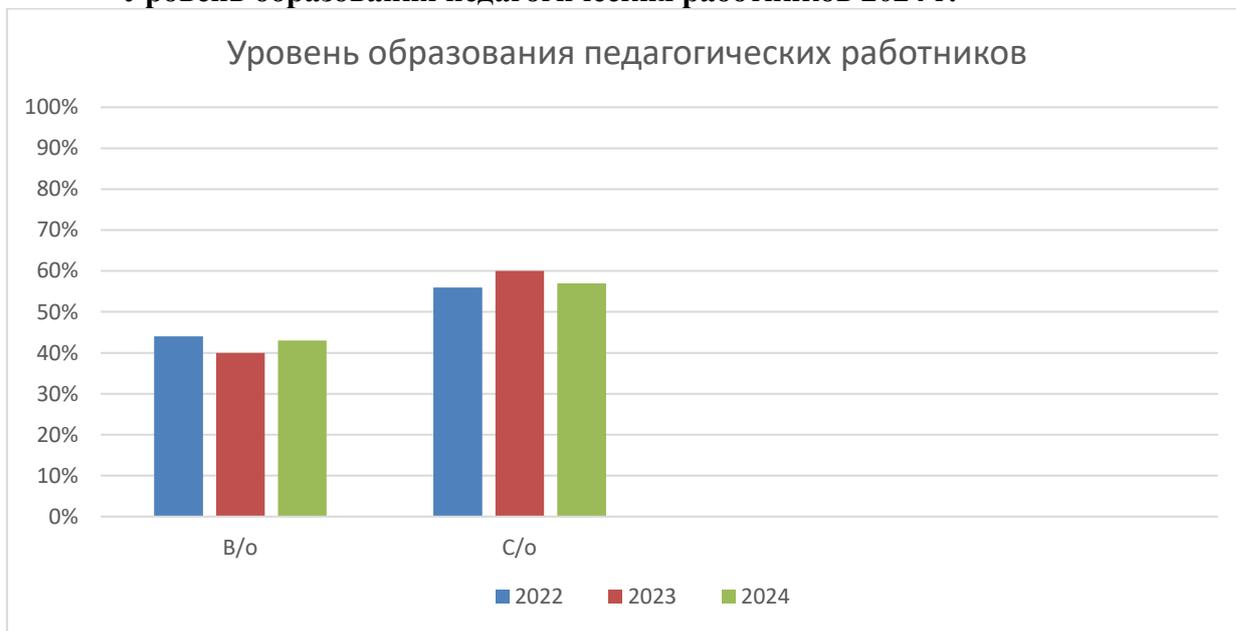
1.5. Кадровое обеспечение.

Коллектив МБДОУ города Иркутска детского сада № 43 состоит из 36 человек, среди них:

- руководящих работников – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ);
- педагогических работников – 14 человек (воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре),
- учебно-вспомогательного персонала - 9 человек (помощник воспитателя, помощник воспитателя ночного дежурства);
- административно-хозяйственных работников – 10 человек (кастелянша, оператор стиральных машин, делопроизводитель, сторож, дворник, уборщик служебных помещений).

2 внешних совместителя: педагог-психолог и специалист по охране труда.

Уровень образования педагогических работников 2024 г.



Высшее образование – в 2022 г. – 7/43,75%, в 2023 г. -6/40%, **в 2024 г. – 6 /43%**

из них профессиональное дошкольное: в 2022 г. – 7/43,75%, в 2023 г. -6/40%, **в 2024 г. - 5/36%** (1 педагог имеет профессиональную переподготовку).

средне-специальное образование в 2022 -9/56,25%, в 2023 г. – 9/60%, **в 2024 г. -8/57%**

из них дошкольное: в 2020 г. – 6/37,5%, в 2021 г. – 4/25%, в 2023 г. – 9/60%, **в 2024 – 5/36%** (3 педагога имеют профессиональную переподготовку).

В течение трех лет кадровый состав менялся незначительно, но следует отметить, что за последние два года процент педагогов с высшим и средним образованием поменялся незначительно. В ДОУ 5 вакансии воспитателя.

Уровень квалификации педагогических работников в 2024 г.



Квалификационную категорию имеют – 7 педагогов

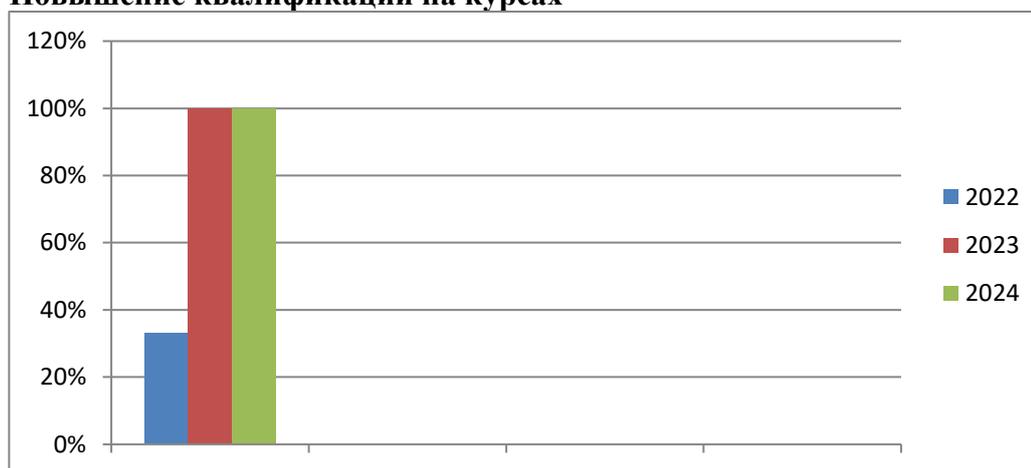
Высшая квалификационная категория – 2022 – 2/12,5%, в 2023 г. – 3/20%, в **2024 г. – 6/43%**

1 квалификационная категория в 2022 г. – 6/37,5%, в 2023 г. – 4/27%, в **2024 г. – 1/7%**

не имеют категории – в 2022 г. – 8/50%, в 2023 г. – 8/53%, в **2024 г. – 7/50%**

Необходимо продолжить работу с педагогами по данному направлению.

Повышение квалификации на курсах

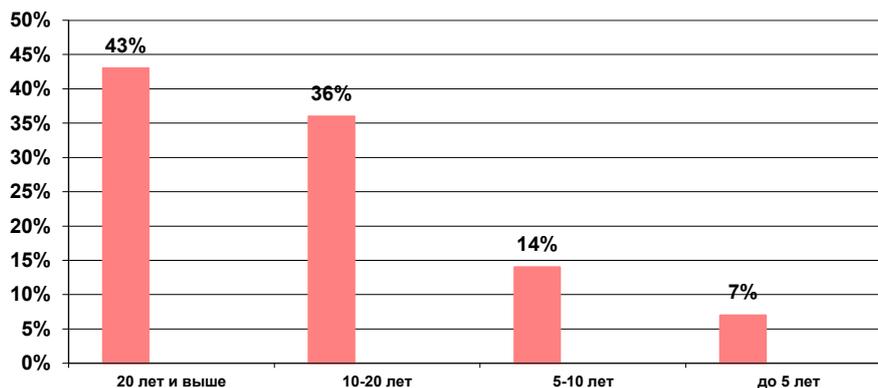


В 2022 г. – 4/33% и 1 заместитель заведующего, в 2023 г. – 15/100%, в **2024 г. – 14/100%**.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Вывод: В дошкольном учреждении ведется планомерная систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП. Работа по аттестации педагогов выполняется в плановом режиме

Стаж педагогических работников



20 лет и выше	человек – 6/43 %
10-20 лет	человек – 5/36%
5-10 лет	человек – 2/14%
до 5 лет	человек – 1/7%

79% педагогов имеют стаж в сфере дошкольного образования свыше 10 лет. Педагогический коллектив стабильный, сплочённый. В ДОО имеется 5 вакансии. В ДОО 1 молодой специалист.

Свою профессиональную компетентность педагоги повышают через работу методических объединений, участие в школе-конференции, самообразование, результаты которого предоставляются на педагогических советах, конференциях различного уровня, конкурсах, электронных СМИ. Необходимо направить работу на участие педагогов в очных конкурсах, конференциях, семинарах.

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах, конференциях 2024 году:

№	Наименование Конкурса, дата	Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)	Результат участия	Должность, Ф.И.О. участников (полностью)
1	Межрегиональный фотоконкурс снежных фигур «Чудеса из снега», январь, 2024	межрегиональный	Диплом III	Шкрадова Л.А.
2	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме «Русская изба и старинная утварь» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций 12-14 февраль 2024	межрегиональный	Лауреат	Иванова Л.В.
3	Областной конкурс «Новогоднее танцевальное настроение», 2024 г.	областное	Лауреат II степени	Кармазина О.В., Сидорук Т.С.,
4	Межрегиональный фотоконкурс снежных фигур «Чудеса из снега», январь, 2024. Г. Кемерово	межрегиональный	участник	Скородумова О.Г.
5	Межрегиональный конкурс сценариев «23 февраля», г.	межрегиональный	Диплом III степени	Сидорук Т.С., Кармазина О.В.

	Кемерово, февраль, 2024 г.			
6	Всероссийского конкурса методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Я сам», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии», 24.02.2024 г..	Всероссийский	Диплом участника	Скородумова О.Г., Шкрадова Л.А.
7	Открытый городской конкурс детского-юношеского, педагогического и родительского творчества «Космические старты», апрель 2024	муниципальный	участники	Кармазина О.В., Сидорук Т.С.
8	Конкурс передовых педагогических практик в рамках межмуниципального образовательного эдьютона «Диалог о будущем: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников» в номинации «Презентация проекта», «Культура и традиции коренных народов Сибири: буряты, эвенки»	межмуниципальный	победитель	Трунева К.А., Станицкая Ю.А.
9	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2024», марта, 2024 г.	всероссийский	участие	Шкрадова Л.А., Скородумова О.Г.
10	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование как искусство: вопросы развития личности» Доклад: «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ с использованием продуктов детского творчества (рисунки, поделки), февраль-март, 2024 г.	всероссийский	участие	Сидорук Т.С., Кармазина О.В.
11	Межрегиональный творческий профессиональный конкурс для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа», февраль-апрель, 2024	межрегиональный	участие	Скородумова О.Г., Шкрадова Л.А.
12	VIII Всероссийская научная конференция с международным участием «Социальные процессы в российском обществе: проблемы современности и перспективы»»	всероссийский	участие	Скородумова О.Г., Шкрадова Л.А.

13	Всероссийский конкурс конспектов «Моя лучшая методическая разработка», апрель, 2024	всероссийский	участие	Кармазина О.В., Сидорук Т.С.
14	Всероссийский конкурс презентаций «Лучший мастер-класс для детей» май, 2024	всероссийский	Участие	Скородумова О.Г.
15	Участие в конкурсных мероприятиях Акции «Крепка семья-сильна Россия», май, 2024	Всероссийский	участие	Купенова М.Г., Трунева К.А., Миронова Л.П.
16	Участники общественного движения «Безопасное лето детям», май, 2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	участие	Гомоюнова А.Ю., Иванова Л.В.
17	Городской экологически конкурс «ПЭТбум-2024» БФ «Подари планете жизнь», МКУ «ИМЦРО»	Муниципальный	Диплом лауреата	Тыжеброва Е.Г., Шкрадова Л.А., Скородумова О.Г., Мироновой Л.П. Трунева К.А. Станицкая Ю.А.
18	Всероссийский конкурс презентаций «Копилка авторских дидактических пособий», сентябрь, 2024 г.	Всероссийский	участие	Шкрадова Л.А., Скородумова О.Г.
19	Всероссийский конкурс конспектов «День знаний», сентябрь, 2024 г.	Всероссийский	Диплом III степени	Сидорук Т.С., Кармазина О.В.
20	VI Всероссийский конкурс методических разработок по обществознанию, ноябрь, 2024 г. Министерство образования Иркутской области Педагогический институт ИГУ	Всероссийский	Сертификат участника	Шкрадова Л.А.
21	Межрегиональный конкурс сценариев «Осенний праздник»	межрегиональный	Диплом III степени	Сидорук Т.С., Кармазина О.В.
22	Соревнование по волейболу в рамках спартакиады молодых педагогов образовательных организаций города Иркутска по административным округам, ноябрь, 2024, МКУ города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	муниципальный	Диплом за I место	Рык А.С.
23	Межрегиональный конкурс презентаций «Лучшая учебная презентация», ноябрь, 2024 г.	межрегиональный	Сертификат участника	Шкрадова Л.А., Скородумова О.Г.

Представление опыта работы в 2024 году

	Выступление с опытом работы	Дата	Результат участия	Должность, Ф.И.О. (полностью)	Место проведения
1.	Методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций города Иркутска Октябрьского округа «Изготовление народной куклы-оберега «Северная берегиня»	15.02.2024 г.	Мастер-класс	Иванова Л.В.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 116
2	Методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций города Иркутска Октябрьского округа «Здоровьесберегающие технологии на занятиях в ДОУ с использованием продуктов детского творчества (рисунки, поделки)	15.02.2024 г.	Презентация опыта	Кармазина О.В., Сидорук Т.С.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 116
3	IV Всероссийская научно-практическая конференция «образование как искусство: вопросы развития личности» Выступление с докладом по теме: «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ с использованием продуктов детского творчества (рисунки, поделки)	29 февраля -5 марта 2024 г	Презентация опыта работы	Сидорук Т.С., Кармазина О.В.	Педагогический Институт
4	Методическое объединение педагогов групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций города Иркутска Октябрьского округа, проект «Бабушкины сказки» как средство развития нравственно-патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста	12.03.2024 г.	Презентация опыта работы	Миронова Л.П.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 84
5	«Образовательная панорама Фест 2024». Единый день педагога «Механизмы трансляции образовательной деятельности в ДОО: Современные подходы» . Тема: «Просветительская деятельность в ДОО: содержание, формы работы, и технологии просвещения родителей дошкольного возраста»	20.03.2024 г.	Презентация опыта работы	Трунева К.А.	Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ»

6	«Образовательная панорама Фест 2024». Единый день педагога. Тема: «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста через использование нестандартных атрибутов в музыкальных играх и танцах»	20.03.2024 г.	Сертификат спикера регионально го семинара-практикума	Сидорук Т.С., Кармазина О.В.	Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ»
7	Проведение мастер-класса «Использование игровых приемов в процессе слушания музыки» в рамках творческой лаборатории школы педагогического мастерства «Лучшие педагогические практики» для музыкальных руководителей ДОО города Иркутска	Сентябрь, 2024 г.	Сертификат	Сидорук Т.С., Кармазина О.В.	МКУ города Иркутска «ИМЦРО»
8	Представление педагогического опыта по теме: «Развитие мелкой моторики детей 3-4 лет» на районном методическом семинаре в детском саду с. Полосково Качугского района,	сентябрь, 2024 г.	Благодарственное письмо	Иванова Л.В.	МКДОУ детский сад Полосково
9	Представление педагогического опыта и выступление с докладом «Медико-биологический подход как основа физического воспитания детей дошкольного возраста на региональное научно-практической конференции «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации»	Декабрь, 2024	Сертификат	Рык А.С.	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин
10	Представление педагогического опыта по теме: «Нейроигры как средство всестороннего развития дошкольников» на районном методическом семинаре в детском саду с. Полосково Качугского района	Ноябрь, 2024 г.	Благодарность	Иванова Л.В.	МКДОУ детский сад Полосково

Представление опыта в печатных изданиях в 2024 году:

№	Публикации	Дата	Результат участия	Должность, Ф.И.О. (полностью)
1	Электронный депозитарий «Роль военно-патриотической песни в жизни детей», МБОУ ДПО «НМЦ» Кемерово	16.01.2024 г.	статья	Сидорук Т.С., Кармазина О.В.
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	18.01.2024 г.	Статья в сборнике	Шкрадова Л.А., Скородумова О.Г.
4	Публикация статьи «Спортивная семья» в федеральном журнале «Звездочка наша», № 1, 2024 г.	январь, 2024 г.	Публикация статьи	Скородумова О.Г., Шкрадова Л.А.
5	Публикация материалов электронном депозитарии педагогического опыта: «Использование игровых приемов в процессе слушания музыки», май, 2024, МБОУ ДПО «НМЦ» Кемерово	Май, 2024	Публикация материала	Сидорук Т.С., Кармазина О.В.
6	Публикация материалов электронном депозитарии педагогического опыта: «Методическое пособие «Трудовое воспитание дошкольников «Я САМ»»	Июнь, 2024	Публикация материала	Скородумова О.Г.
7	Публикация статьи «Обереги для участников СВО» в федеральном журнале «Звездочка наша», № 2, 2024 г.	Июнь, 2024 г.	Публикация материалов	Скородумова О.Г. Шкрадова Л.А.
8	Публикация материалов электронном депозитарии педагогического опыта: «РППС Мир в руках ребенка. Формирование интереса к книгам и сказкам у детей дошкольного возраста через создания лэпбуков»	Август, 2024	Публикация материалов	Шкрадова Л.А.
9	Публикация материалов электронном депозитарии педагогического опыта: «Игровые упражнения для всей семьи»	Август, 2024	Публикация материалов	Сидорук Т.С., Кармазина О.В.
10	Публикация статьи «Кукла-берегиня «Лето, прощай!» в федеральном журнале «Звездочка наша», № 3, 2024 г.	Сентябрь, 2024	Публикация материала	Скородумова О.Г., Шкрадова Л.А.
11	Публикация материалов в электронном депозитарии педагогического опыта: «Экономическое воспитание – основа формирования социально-адаптированной личности»	Ноября, 2024	Публикация материала	Шкрадова Л.А.

12	Публикация материалов электронном депозитарии педагогического опыта: «Использование игровых приемов в процессе слушания»	Ноябрь, 2024	Публикация материала	Сидорук Т.С., Кармазина О.В.
13	Публикация материалов электронном депозитарии педагогического опыта: «Дидактическая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни»,	декабрь, 2024	Публикация материала	Шкрадова Л.А., Скородумова О.Г.

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах в 2024 г.:

Год	Уровень конкурса				Результат
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	
2022		15	4	1	Победитель –38 Лауреат –8 Гран При – 0 Участник –12
2023		9	6		Победитель –7 Лауреат –4 Гран При – 0 Участник – 15
2024		2	7	1	Победитель –10 Лауреат –9 Гран При – 0
		19	5	2	Участник – 26

Публикации педагогов в 2024 г.

Год	Количество публикаций	Из них в сборниках НПК
2022	14	2 (международный) 12 (всероссийский)
2023	21	7 (международный) 5 (всероссийский) 9 (региональный)
2024	21	0 (международный) 21 (всероссийский) 0 (региональный) 0 (муниципальный)

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Доступ к информационным системам: в учреждении имеется доступ к сети Интернет (методический кабинет, кабинет заведующего). Информационные коммуникационные технологии используются в работе с детьми дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности, при организации и проведении праздничных мероприятий, спортивных соревнований, развлечений.

Техническое оборудование:
Интерактивная доска – 1,
Мультимедийный проектор – 2,
Компьютер - 10
Принтер, МФУ - 9
Музыкальный центр - 2

1.6. Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 43 проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Воспитывающая среда образовательной организации раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её содержательная насыщенность и структурированность.

Для реализации образовательной программы в МБДОУ имеется материально-техническая база, которая включает здание со специализированными помещениями. Здание оборудовано системой водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции, которая соответствует требованиям СанПин. В целях безопасности детский сад оснащен системой видеонаблюдения, ворота и калитка детского сада, а так же входы в детский сад оборудованы магнитными замками. Набор площадей образовательных помещений, их отделка и оборудование соответствуют требованиям СанПин. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей, требования к санитарному состоянию и содержанию помещений, требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности, требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдены. К зданию примыкают участки для организации прогулок детей и спортивная площадка, оборудование которых соответствуют действующим СанПин. В МБДОУ созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МБДОУ имеются необходимое оснащение помещений для работы медицинского персонала.

Оснащенность кабинетов, физкультурного и музыкального зала, спортивных площадок, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем соответствует требованиям программы:

- Музыкально – физкультурный зал, оснащен фортепьяно, музыкальным центром, DVD магнитофоном, интерактивной доской, ноутбуком, синтезатором, ЖК-телевизором, необходимыми дидактическими, игровыми пособиями, детскими музыкальными инструментами. Для организации мероприятий спортивно-оздоровительной направленности имеются в наличии мягкие модули, спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки и др.), скамейки, шведская стенка

- Методический кабинет оснащён компьютером и принтером, обеспечен доступ к сети Интернет. В кабинете созданы условия для работы с педагогами: имеется необходимый методический материал, мультимедийное оборудование, оформлены выставки для педагогов. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется необходимая литература по реализации ФОП, пополнена пособиями: Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой

грамотности. Шатова А.Д.; комплексным демонстрационным материалом «Бабушкины сказки», Игнатова С.В.

- Кабинет педагога – психолога оснащён необходимым количеством психологической литературы, пособиями, игровым, стимульным материалом для ведения развивающей, коррекционной, диагностической и консультативной работы с детьми, родителями и педагогами. Созданы условия для индивидуальной и подгрупповой работы.

- медицинский блок ДООУ состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета. В кабинете есть необходимое медицинское оборудование, соответствующее санитарным и лицензионным требованиям.

- Во всех группах имеются отдельные спальни, раздевалки. Мебель в групповых комнатах подобрана в соответствии с ростом детей, стеллажи, полки и шкафы для игрового и дидактического материала, изготовленные из экологически чистых материалов. В каждой группе организованы центры развития, оснащённые дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. Для детей младшего возраста и дошкольного возраста в ДООУ созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Оборудованных кабинетов, средств обучения приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ отсутствуют. Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрен проектом.

Прилегающая территория сада оснащена прогулочными участками для каждой возрастной группы, оборудованными малыми архитектурными формами для развития двигательной активности детей, для организации сюжетно-ролевых игр и игр с песком. Ежегодно в МБДОУ проводятся смотр-конкурсы по подготовке участков к летнему периоду «Наш участок краше всех» и на «Лучшее оформление участка к Новому году».

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования и Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда. По каждому из направлений разработаны показатели и критерии, по которым осуществляется оценка.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МБДОУ. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются, заносятся в протоколы, анализируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценке качества образовательной деятельности принимают участие семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Выводы: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Итоговый средний балл оценки качества образования составил 0,8.

Общие выводы:

Вывод по результатам анализа работы за предыдущий год: необходимо продолжить работу по обеспечению эффективного функционирования учреждения, повышение качества воспитания и образования на основе современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих; созданию условий по сохранению и укреплению психофизического здоровья воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

С учетом проблем, выявленных при анализе работы МБДОУ учебный год, перед коллективом поставлены следующие цели и задачи на 2024-2025:

Цель: создание системы сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательных отношений в процессе объединения ресурсов дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Задачи:

- совершенствовать систему управления качеством образования в дошкольной организации;
- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, в том числе в вопросах обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма в единстве дошкольной образовательной организации и семьи;
- расширять систему оздоровительной работы с детьми, родителями и педагогами, направленную на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через создание единого пространства «детский сад – семья»;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей посредством использования в работе современных форм взаимодействия с родителями;
- способствовать обновлению образовательной, в том числе развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

На 2024-2025 поставлены следующие образовательные задачи:

1. Продолжить работу по формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольника (любовь к малой Родине) через образовательные события и совместную проектную деятельность при взаимодействии родитель-ребенок-педагог.
2. Способствовать обновлению образовательной, в том числе развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека /89,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	22 человека /10,2%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/50%
1.8.1	Высшая	6 человек/43%
1.8.2	Первая	1 человек/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/35,7%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4

		человека/28,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/214 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да